



Global Road
Safety Education
via a new generation



COMMUNAUTÉ VIA

Octobre, 2021



Bienvenue de nouveau dans la communauté VIA, notre bulletin d'information régulier qui nous permet de partager les riches expériences de nos partenaires de mise œuvre et des bailleurs de fonds de VIA du monde entier. Le rôle du GRSP, consistant à favoriser cette communauté mondiale est un honneur absolu pour l'équipe : rencontrer de nouvelles personnes passionnées, disposant d'une énergie sans

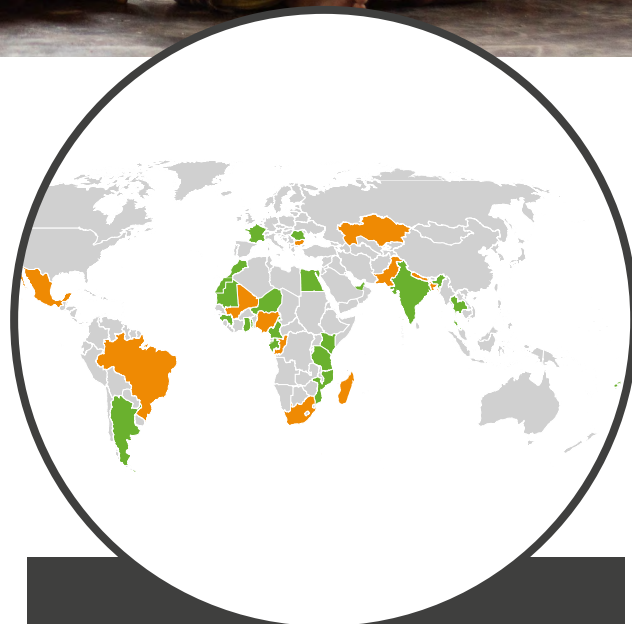
limites pour aider les plus vulnérables, entendre les nouvelles idées qui ont été incorporées aux activités de VIA dans des contextes si variés, et plus important encore, participer au partage transversal, qui fait de VIA un programme d'éducation unique et en perpétuelle croissance. Nous vous remercions pour l'environnement dynamique que vous offrez à notre Communauté.

Alors que le monde tente encore de limiter les dégâts causés par la pandémie de COVID-19, nous aimerions féliciter et remercier tous ceux qui ont permis à VIA d'aller de l'avant, en dépit de la fermeture des écoles et des grandes inégalités d'accès aux ressources numériques. Après 18 mois de pandémie, nous commençons à voir le bout du tunnel, de plus en plus de pays ouvrent de nouveau leurs écoles et permettent la reprise de l'enseignement en présentiel dans des conditions sûres. Nous saluons ces mesures et cette édition met l'accent sur l'importance de la réouverture sûre des écoles.

Nous en profitons également pour souhaiter la bienvenue aux nouvelles personnes qui viennent rejoindre l'équipe VIA. Nous mettons en lumière les mises en œuvre en Thaïlande, nous nous penchons sur la compétition inter-école en Inde qui emmène le module de créativité au-delà des salles de classe ; et nous faisons état d'un des autres aspects véritablement uniques de VIA : l'acceptation des "bailleurs de fonds tiers".

Pour finir, certains d'entre vous l'ont d'ailleurs peut-être déjà vu, nous avons lancé l'accès public au [site web de VIA](#), conjointement avec les Fondations d'entreprise Michelin et TotalEnergies.

Michael Chippendale
Directeur du projet VIA
Partenariat mondial pour la sécurité routière



VIA dans le monde

31
Pays
actifs

376
Écoles
engagées

576
Cours
dispensés

24 358
Enfants
sensibilisés

4 584
Heures
de cours

Données d'octobre 2021



GLOBAL
ROAD SAFETY
PARTNERSHIP



CORPORATE
FOUNDATION



La réouverture sûre des écoles doit être une priorité pour protéger les enfants et leur éducation



La pandémie de COVID-19 a commencé il y a plus de 18 mois, et l'éducation de millions d'enfants demeure perturbée. [Au 12 juillet 2021](#), les écoles primaires et secondaires restent fermées dans 19 pays, représentant 156 millions d'élèves.

Dans les pays d'Afrique orientale et australe, [l'UNICEF estime](#) que 40 % des les enfants en âge d'être scolarisés ne le sont pas actuellement en raison des fermetures causées par la COVID-19 et des niveaux de non-scolarisation antérieurs à la pandémie. Compte tenu des conséquences potentielles qu'un manque d'éducation peut causer tout au long d'une vie, l'UNICEF exhorte les gouvernements à ne pas fermer les écoles pendant de longues périodes pour limiter la transmission du virus. Cette mesure devrait arriver après toutes les autres et non comme première option, bien que le contraire ait été observé dans de nombreux pays.

“ Cela ne peut pas continuer. Les écoles devraient être les dernières à fermer et les premières à rouvrir. ” [a déclaré L'UNICEF dans un communiqué de presse récent](#) Selon l'UNICEF, étant donné que les écoles primaires et secondaires ne figurent pas parmi les principaux foyers de transmissions, la décision d'ouvrir et de fermer les écoles doit se baser sur une analyse des risques et sur des considérations épidémiologiques dans les communautés concernées.

Les enfants les plus affectés sont ceux issus des foyers disposant de faibles revenus qui n'ont pas accès aux outils d'apprentissage à distance, et les plus jeunes qui sont à un stade de développement clé. Les pertes sociales, physiques, mentales, émotionnelles et d'apprentissage causées par la détresse mentale, l'exposition à la violence et à la maltraitance, le mariage et la grossesse des enfants, le manque de repas nutritifs et le développement social réduit sont considérables et peuvent ne jamais être surmontés. C'est pourquoi il est primordial que les écoles restent ouvertes pour protéger tous les enfants, en particulier ceux qui souffrent le plus de la pandémie.



Une [nouvelle recherche collaborative](#) menée en Macédoine du Nord souligne que les enfants qui ont fréquenté les écoles en présentiel pendant l'année scolaire 2020-2021 ont éprouvé moins de difficultés malgré un temps d'instruction plus court, et que la plupart des enseignants et des élèves ont pu suivre les protocoles de sécurité contre la COVID-19. [Ces conclusions](#), corroborées par d'autres données sur les « [expériences et les comportements à adopter pour l'apprentissage à distance pendant la pandémie de COVID-19](#) », montrent l'importance de la préparation et de la priorité accordée à la réouverture des écoles en toute sécurité pour tous les enfants.

“ La fermeture des écoles a des effets dévastateurs sur le bien-être et l'éducation des enfants, les plus marginalisés en paient le prix fort [...] Nous ne pouvons pas nous permettre d'entraver l'éducation de nos enfants pendant une autre année. Tous les efforts possibles doivent être déployés pour ouvrir les écoles pour tous, y compris les efforts pour combler les lacunes de l'apprentissage à distance et pour soutenir le bien-être émotionnel des enfants ”, a déclaré [Patrizia Di Giovanni, représentante de l'UNICEF](#). Bien que de nouveaux outils et plateformes numériques innovants aient ouvert de nouvelles possibilités d'apprentissage, l'enseignement à distance ne devrait qu'optimiser et compléter les cours en présentiel et non les remplacer.

“ Les enfants ne sont pas le visage de cette pandémie, mais ils font partie des principales victimes. Après plus d'un an de confinements, de salles de classes désertées, de services interrompus, de perte de moyens de subsistance des foyers, la vie des enfants a été profondément impactée. Les enfants de tous les âges sont touchés ; cependant, pour les plus vulnérables, la pandémie et ses conséquences socio-économiques ont exacerbé la vulnérabilité et l'adversité préexistantes. Sans investissements supplémentaires dans les mesures pour rétablir l'accès aux services essentiels de protection, d'éducation et de santé, les conséquences de cette pandémie sur les enfants seront permanentes ”, a affirmé P. Di Giovanni.

Dans son communiqué de presse, l'UNICEF propose que le risque de transmission du COVID-19 dans les écoles soit contrôlé à l'aide de stratégies d'atténuation adaptées dans la plupart des environnements, avec le soutien et la coopération des acteurs concernés afin de faire de la réouverture des écoles une priorité et limiter les effets prolongés de la fermeture des écoles sur les enfants les plus vulnérables. L'UNICEF demande aux décideurs politiques et aux gouvernements de faire de la réouverture sûre des écoles une priorité absolue afin d'éviter une catastrophe générationnelle. “ Fermer les écoles revient à mettre notre avenir en jeu, sans pour autant déceler clairement les avantages immédiats. Nous devons repenser nos priorités. Nous pouvons rouvrir les écoles dans des conditions sûres, et nous devons le faire. ”

Bienvenue à Océane de la Fondation TotalEnergies



/// *Née et élevée en France, je suis titulaire d'une licence en communication interculturelle et d'un master en stratégies internationales. Passionnée par les cultures et traditions, j'ai toujours voulu que mon métier me permette d'interagir avec le monde entier. C'est aussi ce qui m'a poussée à apprendre quatre langues (français, anglais, espagnol et chinois) et j'aimerais en apprendre encore plus !*

Intégrer la formidable équipe de la Fondation TotalEnergies pour travailler sur des projets internationaux est une opportunité en or pour moi. VIA à le potentiel de continuer à se développer dans le monde et à faire profiter à plus d'enfants de son approche pédagogique structurée de la sécurité routière. Il en résultera des comportements plus sûrs sur les routes, et, à terme, davantage de vies sauvées.

Océane Eugénie
 Responsable du programme VIA, engagement citoyen

Un aspect unique de VIA : les bailleurs de fonds tiers

Unique en son genre, avec son approche flexible et sa méthodologie structurée qui peut être adaptée à tout contexte local, le programme VIA est ouvert à l'expansion par des parties autres que Michelin ou TotalEnergies. Par exemple, VIA a été mis en œuvre non seulement par la Fondation Botnar en Roumanie dans le cadre d'un programme scolaire plus large, qui aborde les questions d'infrastructure scolaire et de sécurité routière, mais aussi par des sociétés multinationales en Inde.

Si vous êtes une organisation du secteur privé, une fondation, une banque de développement, une organisation internationale ou un autre bailleur de fonds potentiel désireux de contribuer à l'extension des activités de notre programme et de fournir une éducation à la sécurité routière aux enfants du monde entier afin de sauver des vies, n'hésitez pas à nous contacter.

Les conditions pour déployer le programme sont les suivantes :

1. Identifier un coordinateur de déploiement au sein de votre organisation
2. Trouver un partenaire de mise en œuvre (ONG, Société nationale de la Croix-Rouge/du Croissant-Rouge, service de police, bénévoles, etc.) pour intervenir dans les écoles.
3. Déterminer la portée et la zone géographique du projet.

Mise en œuvre pilote du programme VIA en Thaïlande

Le programme mondial d'éducation à la sécurité routière de VIA, soutenu par les Fondations d'entreprises Michelin et TotalEnergies, et coordonné par le GRSP, est en cours de mise en œuvre par la Fondation AIP en Thaïlande. Il donne les outils nécessaires aux enseignants pour sensibiliser les enfants âgés de 10 à 18 ans à la sécurité routière dans 50 écoles du district de Phra Pradaeng, dans la province de Samut Prakan, et à Bangkok.

En Thaïlande, VIA est divisé en 2 phases : phase 1 (janvier-avril 2021) et phase 2 (mai 2021-février 2022). Lors de la première phase de mise en œuvre, VIA a offert ses services à 321 élèves, 15 enseignants et 11 classes dans 5 écoles différentes dans le district de Phra Pradaeng, et des représentants de Michelin et de TotalEnergies y ont pris activement part en Thaïlande.

“ L'une des grandes réussites a été mise en lumière lorsque les directeurs d'école ont renforcé leur soutien à la mise en œuvre du projet. Cela a encouragé les enseignants formés à intégrer le programme VIA dans leurs classes en toute confiance ”, confie Mme Sumalee Pratoomnun, responsable principale de projet à la Fondation AIP de Thaïlande.

Malgré les pertes de temps, qui constituent le défi principal au projet à cause des deux mois de fermeture des écoles due à la pandémie de COVID-19, la Fondation AIP Thaïlande a mené des activités dans cinq écoles dans le district de Phra Pradaeng, une zone industrielle avec un trafic très dense le matin et en soirée, lors des heures de pointe. Ils ont effectué des enquêtes en milieu scolaire, organisé des réunions avec les directeurs d'écoles, dispensé des formations aux enseignants et mis en place des modules de base dans les salles de classe. La Fondation AIP Thaïlande a été une contributrice active au sein de la Communauté VIA, avec ses partenaires de mise en œuvre dans d'autres pays, et se prépare maintenant pour la phase 2 du Programme VIA en Thaïlande.

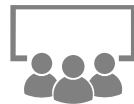
“ De 2013 à 2017, plus de 17 000 enfants et adolescents ont été tués dans des accidents de la route en Thaïlande. Ce ne sont pas que des nombres ou des statistiques, mais bien des vies humaines, des familles, et des membres de la communauté que nous avons perdus tragiquement. Ces morts peuvent être évitées. L'éducation à la sécurité routière est l'une des solutions clés pour mettre fin à ces tragédies.

Mme Mirjam Sidik, PDG de la Fondation AIP

PROGRESSION DE VIA DANS LE CADRE DE LA PHASE 1:



5 ÉCOLES ENGAGÉES



321 ÉLÈVES FORMÉS

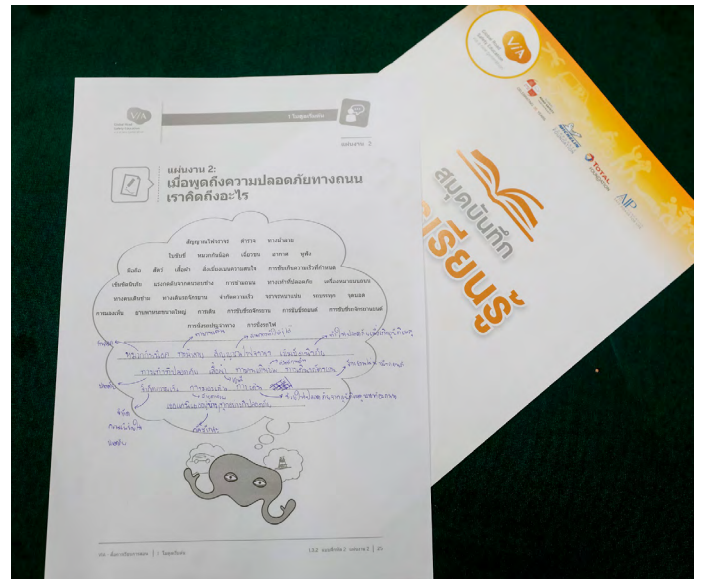


15 ENSEIGNANTS FORMÉS



11 COURS DISPENSÉS





Propos des responsables nationaux de VIA

“ Avec une gestion à l’échelle mondiale assurée par le GRSP et le soutien des Fondations d’entreprises Michelin et TotalEnergies, VIA est arrivé en Thaïlande où les routes sont les plus meurtrières d’Asie du Sud-Est et parmi les pires dans le monde. Michelin et TotalEnergies en Thaïlande ont fait équipe avec la Fondation AIP et ont introduit VIA dans les cinq premières écoles de la zone de Prapadaeng.

Le lancement de VIA dans les conditions de la pandémie de COVID-19 en début d’année 2021 n’a pas été facile. Bénéficiant des bonnes mains et de l’expérience probante de la Fondation AIP Thaïlande, VIA est en mesure de présenter son fantastique programme crucial au responsable des communautés, aux directeurs d’écoles et aux enseignants enthousiastes qui participent aux formations VIA.

Finalement, les jeunes étudiants thaïlandais ont pu prendre conscience dans la bonne humeur et améliorer leur comportement sur la façon d’utiliser la route en toute sécurité. Les élèves apprennent et se souviennent mieux lorsqu’ils sont heureux. TotalEnergies en Thaïlande est fier du programme VIA et de notre contribution à la société ; à savoir, contribuer à la protection de la vie des enfants et collaborer avec le Partenariat mondial pour la sécurité routière.

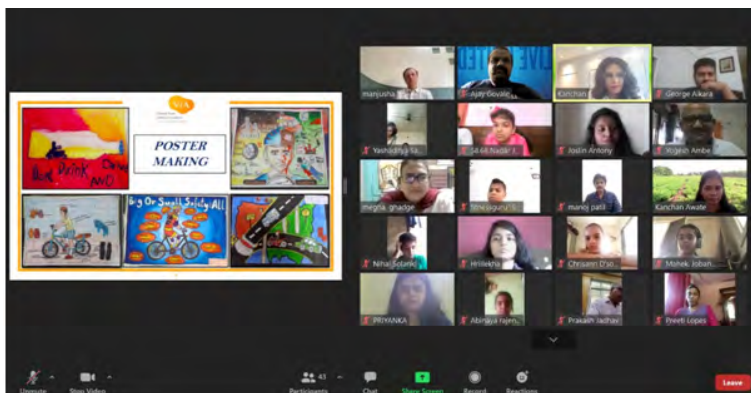
TotalEnergies Thaïlande

“ Les accidents de la route constituent l’un des problèmes majeurs en Thaïlande. Non seulement ils sont cause de mortalité, mais ils portent aussi préjudice à la société dans son ensemble et à l’économie du pays. Les adolescents sont les plus touchés par les accidents de la route. Michelin Thaïlande est très heureux et honoré de participer à la mise en œuvre de la phase 1 du Programme VIA qui vise à contribuer à la sensibilisation des élèves thaïlandais à la sécurité routière. Enfin, nous souhaitons remercier toutes les parties prenantes qui ont contribué à ce programme, telles que TotalEnergies en Thaïlande, AIP Thaïlande, les agences gouvernementales, les enseignants et les directeurs d’école. Nous espérons que le Programme VIA sera un point de départ pour la création d’une mobilité améliorée et plus sûre.

Michelin Thailand

Faits marquants de VIA Inde

1. CONCOURS INTER-ÉCOLE VIA SUR LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE À MUMBAI – CÉRÉMONIE VIRTUELLE DE REMISE DES PRIX



452
PARTICIPANTS



DE
80
ÉCOLES

United Way Mumbai (UWM), le partenaire de mise en œuvre de VIA en Inde, a organisé une compétition inter-écoles en ligne sur le thème de la sécurité routière pour les élèves âgés de 10 à 16 ans, en collaboration avec le Département de l'éducation de la MCGM (corporation municipale du Grand Mumbai), la Division de contrôle de la circulation de la police de Mumbai et le Département des véhicules motorisés, à l'occasion du « 32eme mois de la sécurité routière 2 021 ». La campagne a été particulièrement conçue pour renforcer les connaissances des enfants sur la sécurité routière en les faisant participer à différents concours sur base de volontariat à l'aide de méthodes innovantes et créatives.

En raison des restrictions liées à la COVID-19, la compétition s'est déroulée entièrement en ligne, de façon à étendre sa portée parmi les élèves en toute sécurité. Les participants sont donc entrés dans la compétition à distance et ont soumis leurs travaux à UWM sous format numérique dans quatre catégories : création d'affiche, création de slogan, écriture d'une chanson ou d'un poème et création de modèles 3D d'une infrastructure de sécurité routière. Ces activités artistiques font partie du module Créativité du programme VIA. Le jury chargé de l'évaluation des projets était composé de représentants du GRSP, du Département de l'éducation, du Département des véhicules motorisés et d'experts en sécurité routière.

Afin de féliciter les gagnants, une **cérémonie virtuelle inter-écoles de remise des prix** s'est tenue le 14 mai 2021. Parmi les acteurs présents figuraient non seulement des représentants des organes publics concernés, de Total Oil India, d'UWM, mais aussi des parents d'élèves, des directeurs et proviseurs d'école, des enseignants et les lauréats eux-mêmes.

“ Je suis très heureux d'être ici aujourd'hui. Tous les travaux étaient de bonnes qualité et ceux qui n'ont pas reçus de prix ne doivent pas être découragés. La sécurité routière est un comportement civique et les règles de la circulation doivent être respectées pour assurer la sécurité des usagers vulnérables de la route.
Satish Sahastrabudde, conseiller en sécurité routière, Département des véhicules motorisés

“ Dans des villes comme Mumbai, il est capital que la nouvelle génération soit sensibilisée à la sécurité routière pour adopter les bons comportements et UWM fait un travail formidable en les éduquant très jeunes. J'apprécie la formation sur la sécurité routière dispensée aux responsables du Département de l'éducation et aux enseignants de la MGCM.

Mahesh Palkar, responsable de l'éducation à la MCGM

“ Merci d'avoir impliqué notre école dans le programme mondial de sécurité routière... Les enfants peuvent être façonnés très jeunes, et si vous semez les graines de la sécurité routière à cet âge, je pense que nous réussirons à réduire les accidents de la route.

Megha Dhade, proviseure du lycée N. E. S.

“ Je suis heureuse de voir le programme VIA prendre forme. Nous souhaitons former des ambassadeurs de la sécurité routière. Nous voulons que les enfants, une fois rentrés chez eux, puissent partager ce qu'ils ont appris de la sécurité routière avec leurs parents, leurs amis ou sur les réseaux sociaux... La participation des enfants, leur implication, les idées qu'ils ont apportées, leur appropriation du sujet de manière générale est vraiment remarquable. Nous ne faisons que commencer, ce sera un voyage long et sûr.

Kanchan Dahiya, Total Oil India

2. VIA TEND LA MAIN AUX CENTRES D'APPRENTISSAGE COMMUNAUTAIRES À PUNE



ONT ÉTÉ FORMÉS À LA MARCHÉ ET À LA PRATIQUE DU VÉLO EN TOUTE SÉCURITÉ À L'AIDE DES MODULES VIA.

L'intervention de proximité auprès des centres d'apprentissage communautaires locaux a été le résultat des fermetures d'école dues aux confinements causés par la Covid-19 en Inde et au manque d'accès aux ressources numériques des écoliers.

Étant l'une des premières interventions de la communauté VIA, UWM a confié qu'il était difficile de répondre aux besoins d'une population flottante et qu'il était crucial de maintenir un niveau constant de participation tout au long des 13 heures de mobilisation. Il aura fallu plusieurs semaines pour établir une stratégie de mise en œuvre et le succès a été phénoménal. En plus de l'exécution et du suivi des activités du programme, les préparations comprenaient : demander l'accord des enseignants pour l'intervention et pour la mobilisation des enfants, rendre les exercices ludiques pour accroître l'implication des enfants et la maintenir, s'assurer que tout soit conforme aux directives publiques relatives à la COVID-19, et communiquer avec les parties prenantes concernées.

Les activités telles que l'angle mort et la démonstration sur les vélos constituaient le noyau des exercices du plan de mise en œuvre à Pune, tandis que la séance de questions était un exercice complémentaire mené avec succès dans les centres d'apprentissage

communautaires pour les enfants. Elle a permis de transmettre des connaissances sur la sécurité routière et d'encourager des comportements exemplaires pour être en sécurité à pieds et à vélo en établissant un lien émotionnel avec la valeur de la vie.

VIA est en cours de mise en œuvre dans huit autres villes en Inde et se développe dans d'autres écoles grâce au modèle de financement des tiers.

Angle mort :

L'objectif de l'activité sur les angles morts est de sensibiliser et de mettre en évidence la vulnérabilité des usagers de la route lorsqu'ils effectuent des activités de routine sur la route. Pour ce faire, les enfants prennent la place du conducteur à tour de rôle tandis que les autres se tiennent autour du véhicule en tenant des cartes numérotées. Ils découvrent ainsi que les cartes cachées correspondent aux angles morts.



Séance de questions :

Cette séance a été encadrée par M. C.S Chavan, ancien fonctionnaire du service régional des transports à la retraite. Les enfants ont préparé une liste de questions pour l'agent de RTO lors d'une séance d'entretien à distance organisée par les enseignants des centres d'apprentissage communautaires sous la supervision de l'équipe VIA.



Vélo :

Un cycliste professionnel qui a participé à l'expédition cycliste solitaire de "sensibilisation à la question des changements climatiques" de Pune à Kanyakumari, a été invité pour parler des composants des bicyclettes, de l'importance des équipements de protection, de la gestion de la distraction dans le trafic, et du rôle du vélo dans la lutte écologique, ce qui fait partie du programme VIA. Les enfants ont aussi été invités à réciter un serment pour adopter des comportements plus sûrs et protéger des vies sur la route.



Entretien avec AZUL, partenaire de mise en œuvre au Mozambique



1. Que représente VIA pour vous ?

Pour nous, VIA est un programme ludique et un canal d'éducation à la sécurité routière, qui propose des méthodologies et des stratégies qui aident à construire une meilleure société, plus sûre, sur le long terme.

2. Qu'attendez-vous du programme ?

Nous pensons que le travail avec les enfants et la jeunesse est très prometteur : ils sont ouverts et désireux d'apprendre, et ils peuvent excellentement transmettre les informations acquises aux autres membres de la communauté. Nous commencerons en douceur avec le projet, et nous espérons pouvoir le développer pour inclure plus d'écoles et de communautés. Nous espérons également que ce programme servira d'appui aux institutions publiques locales pour faire face aux nombreux autres défis liés à la sécurité routière afin de créer un réseau solide et efficace de collaboration et de coordination.

3. Parlez-nous de votre mise en œuvre de VIA au Mozambique.

Nous mettons en œuvre le programme VIA uniquement dans la capitale de la province septentrionale de Cabo Delgado. Cette province est au cœur d'une crise complexe et profonde, près d'un demi-million de réfugiés venant d'autres districts vivent dorénavant dans la capitale provinciale, et la plupart d'entre eux ne considèrent pas la sécurité routière comme une priorité.

De plus, les risques d'accidents de la circulation ont augmenté de manière exponentielle car la plupart des réfugiés venant de la campagne n'ont pas d'expérience en matière de trafic urbain. Nous sommes convaincus que nous serons en mesure de mettre les enfants en garde à propos des dangers potentiels sur la route et de les aider à modifier leurs comportements grâce à l'approche pédagogique ludique, enjouée et participative de VIA.

Nous commencerons à travailler avec près de 300 enfants de 6 écoles primaires et secondaires à Pemba,

lors de la première phase du projet.

Nous commencerons à travailler avec près de 300 enfants de 6 écoles primaires et secondaires à Pemba, lors de la première phase du projet.

4. Quels effets VIA peut avoir sur les enfants en matière de sécurité routière ?

À l'aide d'une approche pédagogique spécifique et très ludique, VIA contribuera à éveiller les consciences et à améliorer les comportements pour une utilisation sûre de la route. Les enfants apprendront et expérimenteront rapidement. De plus, ils transmettront leurs nouvelles connaissances aux autres membres de leur famille et de leur communauté.

Dans notre contexte, l'approche pédagogique de VIA associée à la grande expérience de notre équipe dans l'interaction avec la jeunesse, fera de ce programme non seulement un moment plaisant, mais aussi une contribution à la cohésion sociale puisque les séances vont au-delà de la sécurité routière. Elles travaillent sur la cohésion d'équipe, la tolérance et le sauvetage de vies en général.

5. Comment les responsables de mise en œuvre peuvent-ils consolider les résultats de VIA ?

Nous cherchons principalement à renforcer les résultats de VIA en adaptant le programme, qui est à la fois bien conçu et riche. Les ajustements seront fondés sur une vaste expérience de mise en œuvre de projets sur la sécurité routière et sur le leadership de la jeunesse, l'insertion professionnelle et la formation aux compétences essentielles de la vie quotidienne ou la formation des jeunes personnes et des enfants en général. Certains exercices, jeux et dynamiques seront adaptés à nos circonstances particulières et à notre réalité, en utilisant parfois des langues locales et selon les conditions locales. De plus, nous tendrons la main aux élèves qui ne sont pas directement impliqués dans les séances, par le biais du théâtre, des présentations et des documents d'informations.

6. Que signifie faire partie de la communauté mondiale VIA ?

Au cours des 7 dernières années, nous avons collaboré avec TotalEnergies sur des campagnes de sensibilisation à la sécurité routière dans le nord du Mozambique. Aujourd'hui, le fait de partager nos expériences, d'apprendre de celles des autres et de travailler dans le cadre de ce merveilleux programme ne fait que renforcer notre motivation et nos travaux. Faire partie d'un réseau international si puissant est très enrichissant et nous sommes très enthousiastes à l'idée de pouvoir apprendre et grandir ensemble.

**Les réponses données ci-dessus proviennent d'une discussion de groupe de toute l'équipe VIA d'AZUL, pour VIA à Pemba, Mozambique.*



La directrice nationale sous les feux de la rampe



Laila Chemane-Chilemba
 (Responsable du développement socio-économique (SED) de TotalEnergies Mozambique LNG)

Que représente VIA pour vous ?

TotalEnergies E&P Mozambique (Zone 1 - Province de Cabo Delgado) a adhéré au programme de sécurité routière VIA, car nous croyons en sa philosophie et en son approche. En effet, il aborde la question de la sécurité routière sous l'angle du droit à la vie.

Alors que le Mozambique s'industrialise, de plus en plus d'automobiles et de camions circulent dans le pays, et des routes sont construites dans des zones où l'on avait l'habitude de circuler librement. C'est pourquoi la TotalEnergies E&P Mozambique Zone 1 a mis en place un projet de sécurité routière dans le nord du pays. Ce projet a donné des résultats positifs. En rejoignant la communauté VIA, nous reconnaissons la possibilité de mettre en œuvre un programme plus structuré et davantage tourné vers l'avenir qui produira des résultats significatifs et durables pour les parties prenantes et la société en général.

Quelles sont vos attentes concernant VIA ?

En termes d'envergure, nous prévoyons grâce à cette intervention d'atteindre 750 élèves répartis dans 15 écoles dans trois régions différentes du pays. En termes de qualité, nous espérons pouvoir observer les changements dans le comportement des enfants et des communautés dont ils sont issus. Nous attendons une responsabilisation accrue des autorités en ce qui concerne la mise en place de panneaux de signalisation et la sensibilisation des conducteurs au droit à la vie de toute personne affectée par leur conduite.

Quels effets VIA peut avoir sur les enfants en matière de sécurité routière dans votre pays ?

À TotalEnergies E&P Mozambique Zone 1, nous comprenons qu'il est de la responsabilité de chacun de veiller à la sécurité routière. Les interventions dans les écoles ont une grande portée dans les communautés.

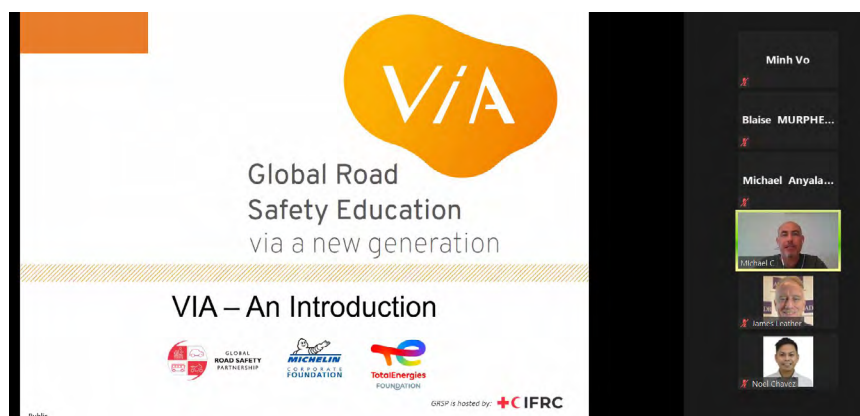
Premièrement, nous nous assurons que les enfants soient bien conscients des questions et des risques liés à la sécurité routière et qu'ils disposent des informations et outils nécessaires à cet égard. Ces risques sont significativement plus élevés près des écoles où il n'y a pas de panneaux de signalisation appropriés. Deuxièmement, en intervenant dans des écoles, nous touchons aussi les enseignants. En tant qu'éducateurs et parents, les enseignants ont une influence qui va au-delà de l'école. Nous espérons donc qu'en éduquant les enfants aujourd'hui sur la valeur de leur vie sur les routes, ils intégreront plus globalement l'idée de leur droit à la vie et de celui d'autrui. Enfin, les interventions des élèves atteindront également d'autres acteurs, dont les familles et les autorités locales.

Comment les responsables nationaux du programme peuvent-ils renforcer les résultats et l'impact de VIA ?

Nous reconnaissons que notre engagement dans ce programme dépasse le simple financement, et il nous demande de faire preuve de leadership et de porter le flambeau afin de bien faire comprendre le caractère sérieux du sujet à toutes les parties prenantes. Notre rôle en tant que responsables nationaux est de stimuler la mise en œuvre des activités sur le terrain en offrant notre soutien continu et sans faille à nos exécutants.

Afin d'en faire une réalité, nous avons des réunions régulières et une politique de la porte ouverte pour permettre aux partenaires de demander du soutien ou des conseils sur les questions qu'ils ne peuvent pas résoudre. En outre, par le biais de notre Programme employé volontaire, le personnel de TotalEnergies E&P Mozambique Zone 1 contribuera à la mise en œuvre de VIA en prenant part aux différentes activités du projet, en tant que présentateur, animateur ou spectateur.

Webinaire de l'ARPSO et de la BAD sur la sécurité routière à l'école



Le 15 juin 2021, un webinaire instructif a été organisé par l'Observatoire de la sécurité routière en Asie-Pacifique (ARPSO) et le service des transports de la Banque asiatique de développement (BAD) et portait sur des approches novatrices liées à la sécurité routière pour les enfants dans les écoles. L'objectif du webinaire était de mieux faire comprendre l'importance d'initier l'éducation à la sécurité routière le plus tôt possible, et de faire profiter, aux participants, d'un programme exhaustif sur la sécurité routière qui intègre des approches internationales testées et approuvées.

Mettant en lumière le Classement par étoiles pour les écoles, l'outil d'iRAP fondé sur des données probantes qui sert à mesurer, à gérer et à communiquer les risques auxquels sont exposés les enfants sur le chemin de l'école, l'Asia Injury Prevention Foundation

(AIP) a présenté ses pratiques clés et les résultats de l'intégration de cet outil dans des écoles au Vietnam en faisant face à ces risques par des interventions rapides.

Le GRSP a aussi été invité à parler des aspects essentiels de l'éducation à la sécurité routière, mettant en lumière le Programme d'éducation à la sécurité routière pour la prochaine génération de VIA en tant qu'exemple mondial de l'éducation à la sécurité routière utilisant une méthodologie structurée et une approche modulaire pour assurer la sécurité des enfants sur les routes. VIA a été présenté comme un programme modulaire, accessible et facile à reproduire pour une éducation des enfants à la sécurité routière qui s'inspire des meilleures pratiques reconnues à l'échelle internationale.

Pour en savoir plus sur l'évènement, cliquez [ici](#).

Le GRSP dispense virtuellement des formations de formateurs VIA

Entre juin et septembre 2021, le GRSP a effectué de nombreuses sessions virtuelles de formation de formateur VIA pour les représentants des partenaires de mise en œuvre du Nigéria, du Mozambique, du Congo, d'Égypte, de France et des Émirats Arabes Unis, qui collaboreront avec des filiales de TotalEnergies et de Michelin pour déployer le programme VIA.

Bon nombre de bureaux nationaux des organisations fondatrices travaillent ensemble pour accroître la portée du programme VIA alors que les écoles commencent à rouvrir dans le monde entier au quatrième trimestre 2021, afin de mener les activités et les exercices de VIA jusqu'en 2022 pour transmettre aux enfants les connaissances nécessaires en matière de sécurité routière et leur inculquer les comportements sûrs adaptés.